

**目标：**

- 一边进行科学性实验，一边练习英语，可以轻松激发孩子的判断性思维能力，并在最大程度上增加运用语言的机会。
- 让孩子透过互动去预测、实验、讨论及交换意见。

**所需工具：**

- ✓ 一个大胶水桶
- ✓ 会下沉的物件，例如：勺子、玩具车、石头、链条、钥匙、骰子、橡皮擦
- ✓ 会浮起的物件，例如：木头、吸管、花、网球、羽毛、厕纸芯、气球
- ✓ 词汇卡（可选用）
- ✓ 浮和沉纸板（可选用）

**准备游戏：**

1. 把水桶注满3分2的水
2. 打印所需的词汇卡（可选用）
3. 打印浮和沉纸板（可选用）
4. 让孩子先熟悉将用作实验的对象的词汇

**玩法：**

1. 让孩子去作预测，逐一说出他认为这些对象会浮起还是下沉。
2. 要求孩子将所选定物件的词汇卡放在相关「沉」或「浮」的纸板上。
3. 然后，让孩子把物件逐一放进水桶里，求证自己的预测。
4. 与孩子讨论得出的结果，尝试用英语问他一些问题，例如：
  - a. Were you surprised the \_\_\_\_\_ floated? (\_\_\_\_\_浮起了，有觉得惊讶吗?)
  - b. Why do you think the \_\_\_\_\_ sank? (为什么你认为\_\_\_\_\_会下沉?)
  - c. Did you think the \_\_\_\_\_ was lighter than the \_\_\_\_\_? (你是否认为\_\_\_\_\_比\_\_\_\_\_轻?)
  - d. Why do you think some objects float and others sink? (e.g.) air/light; heavy/hold water. (为什么你认为有些物件会浮起，有些会下沉呢?)
  - e. What have you learnt? (今天学到了什么?)